Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Зарубежные модели организации социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа .

Автор О.В. Тарабан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежные модели организации социальной работы» является формирование системных представлений об основных методах, моделях, институтах социальной защиты и поддержки граждан в мировом сообществе на основе компетентностного подхода.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	З. знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У. умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н. организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Конфликтология в социальной работе", "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности моделей организации социальной работы за рубежом	32	2		26		Контрольная по теме "Особенности моделей организации социальной работы за рубежом"
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	32	2		26		Контрольная работа по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"
3	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью	32	2		26		Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью"
4	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью	32	4		26		Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью"
5	Организация социальной работа с разными категориями	32	4		26		Доклад по теме "Организация социальной работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	населения в странах с либеральной моделью						с разными категориями населения в странах с либеральной моделью"
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности моделей организации социальной работы за рубежом	32	2	4	15		Контрольная по теме "Особенности моделей организации социальной работы за рубежом"
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	32	4	8	15		Контрольная работа по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"
3	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью	32	4	8	20		Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью"
4	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью	32	4	8	20		Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью"
5	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью	32	4	8	20		Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							либеральной моделью"
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности моделей организации социальной работы за рубежом	Формирование элементов социального страхования и складывание системы государственного призрения в странах Западной Европы и США в Древнем мире и средние века. Этапы формирования современных систем социальной защиты граждан за рубежом. Первый этап. Развитие систем социального страхования в конце XIX начале XX вв. Второй этап. Создание систем социального обеспечения в первой половине XX века. Современный (третий) этап. Изменение роли государства в системе социального обеспечения и социального страхования во второй половине XX века. Формирование национальных систем социальной защиты граждан. Определение категорий «социальное страхование» (social insurance), «социальное обеспечение» (social security) и «социальная защита» (social protection) в нормативных актах МОТ. Основные элементы государственной системы социальной защиты населения за рубежом. Основные отрасли системы социальной защиты за рубежом. Финансовая база систем социальной защиты населения. Рыночные механизмы и финансово-налоговая политика.
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология	Значение термина «государство благосостояния». Дискуссионный характер вопроса о типологии «государства благосостояния». Условность любой типологии. Цивилизационное воздействие на формирование моделей общественной и социальной жизни. Классификация Ричарда Титмусса: выделение трех моделей «государства благосостояния» в зависимости от широты охвата системы социальной поддержки. Типология Горона Тернборна. Деление всех видов «государств благосостояния» на четыре типа в зависимости от уровня социальных обязательств государства и степени ориентации на рынок труда или полную занятость. Классификация Г. Эспинг-Андерсена, основанная на различиях в соотношении семьи, рынка и государства, в решении социальных задач.
3	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах	Система социальной помощи населению в странах с универсальной моделью. Условия получения различных видов социальной помощи. Главные предпосылки реформирования социальной сферы в странах с универсальной моделью: глобализация, развитие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	с универсальной моделью	интеграции, возрастание удельного веса пожилых людей среди населения, сокращение государственного сектора и т.д. Направления перестройки системы социальной защиты: сокращение государственных расходов, отход от принципа универсализма, ужесточение условий предоставления социальной помощи и т.д. Принципы и итоги реформирования социальной сферы в странах с универсальной моделью.. Пенсионное обеспечение в с универсальной моделью.. Национальные и частные системы пенсионного страхования. Социальная работа с безработными, программы стимулирования активного поиска работы.
4	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью	Типичные страны с государственно-корпоративной модели социальной защиты. Система социальной помощи населению в странах с корпоративной моделью. Условия получения различных видов социальной помощи. Страхование по безработице и пенсионное обеспечение. Минимальное социальное обеспечение: минимальный социальный доход, пенсии и пособия солидарности. Условия получения, размер, продолжительность выплаты. Главные предпосылки реформирования социальной сферы в странах с корпоративной моделью. Направления перестройки системы социальной защиты. Принципы и итоги реформирования социальной сферы в странах с корпоративной моделью.
5	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью	Характерные черты либерально-традиционной модели социальной защиты. Либеральная составляющая в социальной политике Великобритании. Структура системы социальной защиты. Уровни пенсионного обеспечения. Страхование по безработице. Медицинское страхование. Минимальное социальное обеспечение. Роль муниципалитетов в социальной сфере. Либерально-ассоциативной модели социальной защиты в США. Общая Федеральная Программа (ОФП). Налог на социальное страхование. Пенсионное страхование в рамках ОФП. Медицинское страхование. Программы государственного вспомоществования. Условия получения социальной помощи. Деятельность частных социальных служб и агентств. Рестриктивная политика на рынке труда. Деятельность муниципальных социальных учреждений Деятельность некоммерческих организаций.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности моделей организации социальной работы за рубежом.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 1.
2	«Государство благосостояния»: понятие и типология. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2.
3	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами.
4	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами.
5	Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выступление студентов с докладами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности моделей организации социальной работы за рубежом	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	Контрольная по теме "Особенности моделей организации социальной работы за рубежом"	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
2	2. «Государство благосостояния»: понятие и типология	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Контрольная работа по теме "«Государство благосостояния»: понятие и типология"	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 10 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
3	3. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,	Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с универсальной моделью"	Публичное выступление на семинаре (20 минут), сопровождается презентацией. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
4	4. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания	Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с корпоративной моделью"	Публичное выступление на семинаре (20 минут), сопровождается презентацией. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			граждан		
5	5. Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Доклад по теме "Организация социальной работа с разными категориями населения в странах с либеральной моделью"	Публичное выступление на семинаре (20 минут), сопровождается презентацией. (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 10 вопросов. Правильных ответов может быть несколько. Каждый вопрос оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Знание: знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. «Государство благосостояния»: понятие и сложности типологизации
2. Направления реформирования социальной сферы в зарубежных странах
3. Национальное здравоохранение за рубежом
4. Основные элементы систем социальной защиты граждан за рубежом
5. Пенсионные системы в зарубежных странах с корпоративной моделью
6. Пенсионные системы в зарубежных странах с либеральной моделью
7. Пенсионные системы в зарубежных странах с универсальной моделью
8. Принципы оказания социальной помощи бедным за рубежом
9. Причины реформирования социальной сферы в зарубежных странах
10. Регулирование рынка труда в зарубежных странах с корпоративной моделью
11. Регулирование рынка труда в зарубежных странах с либеральной моделью
12. Регулирование рынка труда в зарубежных странах с универсальной моделью
13. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи за рубежом
14. Страховая модель оказания медицинских услуг за рубежом
15. Типологии государства благосостояния Г. Тернборна
16. Типологии государства благосостояния Г. Эспинг-Андерсена
17. Типологии государства благосостояния Н. Мэннинга
18. Типологии государства благосостояния Р. Титмусса
19. Финансовая база систем социальной защиты граждан за рубежом
20. Характерные черты системы социальной защиты Бевериджа
21. Характерные черты системы социальной защиты Бисмарка
22. Цивилизационное воздействие на формирование моделей общественной и социальной жизни
23. Этапы формирования систем социальной защиты населения в странах Западной Европы и США

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль 5 баллов..

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Умение: умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задача № 1. Проанализируйте описание модели государства благосостояния по предложенным критериям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 10 баллов. Полнота ответа (его исчерпывающий характер) 10 баллов. Глубина ответа (наличие примеров, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории и практики, знание дополнительного внеучебного материала) 10 баллов. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль 5 баллов..

Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Навык: организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задание № 1. Определите различия моделей государств благосостояния по предложенным критериям

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Зарубежные модели организации социальной работы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализируйте описание модели государства благосостояния по предложенным критериям (35 баллов).
3. Определите различия моделей государств благосостояния по предложенным критериям (35 баллов).

Составитель _____ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы при М-ве образования РФ. 4-е изд., доп. и испр./ К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин.- М.: Трикста, 2006.-623 с.
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 365 с. — 978-5-394-01338-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10917.html
3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10949.html

б) дополнительная литература:

1. Курбатов В. И. Владимир Иванович 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. учебное пособие/ В. И. Курбатов.- М.: КноРус, 2012.-190 с.
2. Фирсов М. В. История социальной работы. допущено Советом УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ М. В. Фирсов.- Киров: Константа, 2007.-607 с.
3. Социальная работа. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Альперович [и др.].- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-479 с.
4. Целых М. П. Социальная работа за рубежом : Соединенные Штаты Америки. учеб. пособие для вузов. рек. УМО/ М. П. Целых.- М.: Академия, 2007.-128 с.
5. Кузьмин К.В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 624 с. — 5-8291-0476-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36362.html
6. Кулганов В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 244 с. — 978-5-98187-865-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22988.html
7. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 271 с. — 978-5-394-01655-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60513.html
8. Юнус, М. Создавая мир без бедности. Социальный бизнес и будущее капитализма / М. Юнус, А. Жоли ; пер. И.В. Савельева. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-9614-1232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/9038.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий